

2017年度 JICA 課題別研修「ノンフォーマル教育の推進」コース 要項

1. 研修コース名:

JICA 2017年度課題別研修「ノンフォーマル教育の推進」コース

2. 研修目的:

あらゆる人々のエンパワメントと相互理解を促進するために、教育機会から取り残された人々へ学校外場で教育機会を保証するノンフォーマル教育は重要である。

こうした問題に対する日本のノンフォーマル教育(不登校児に対する教育機会提供、教育支援センターなどを通じた就学促進、生涯学習提供の場としての公民館、外国人対象の日本語教室等)の課題・知見を共有することで、研修参加者がノンフォーマル教育施策の改善策策定のための知識を習得し、研修参加国の教育の質向上に貢献することを目的とする。

3. 研修期間: 2018年1月29日(月)～2月23日(金)

4. 対象研修員:8名 各国教育行政職員

(アフガニスタン、パキスタン、ミャンマー、フィジー、パプアニューギニア)

使用言語:英語(日英通訳者配置)

5. 2017年度研修 研修目標、成果

(1) 研修目標

各国で目指すべきノンフォーマル教育の姿を明確にし、その実現に向けた方策が提案される。

(2) 成果

- ① 参加国のノンフォーマル教育に係る課題が整理される。
- ② 日本における(脆弱な立場の)学習者への対応として、政府及び地方政府が行うフォーマル/ノンフォーマル教育の理論と実践について理解し、説明できる。
- ③ 生涯学習機会の提供戦略および日本における地域社会参加促進について説明できる。
- ④ 自身の所属先におけるノンフォーマル教育の推進のための活動指針となる活動計画書(アクションプラン)を作成する。

2017年度課題別研修「ノンフォーマル教育の推進」コース日程案

日付	曜日	時間	形態	単元	研修項目	講師名(敬称略)	所属	備考
2018/1/29	月	10:00-15:00		—	プリアフティング・オリエンテーション	JICA職員		
		15:00-16:30		—	KRCオリエンテーション/発表準備	齊藤・須田	コーディネーター&コンサルティング(KRC)	研修心構え、研修内容詳細
2018/1/30	火	9:30-12:00		—	ジェネラルオリエンテーション	JICA職員 or KRC	JICA or KRC	
		14:00-16:30		—	ジェネラルオリエンテーション	JICA職員 or KRC	JICA or KRC	日本の概要
2018/1/31	水	10:00-12:30	講義	単元1	日本の公教育、ノンフォーマル教育概要	齊藤・須田	KRC	日本の公教育について(行政区分、識字率や学費、学校生活、課題など)
		14:00-15:00	講義	単元1	JICAのノンフォーマル教育推進の取組	岡村・田中	JICA	
		15:00-16:30	討議	単元1	Research Question設定	齊藤・須田	KRC	Research Questionの説明、設定
2018/2/1	木	10:00-12:30	発表	単元1	各国ノンフォーマル教育発表	丸山 英樹	上智大学	各国50分間の発表(25分間の各国NFE説明、25分間の質疑応答)。
		14:00-16:30	発表	単元1	各国ノンフォーマル教育発表	丸山 英樹	上智大学	
2018/2/2	金	10:00-12:30	講義	単元1	日本と海外のノンフォーマル教育実践	丸山 英樹	上智大学	日本と海外におけるNFE実践、行政の取組み
		14:00-16:30	講義	単元1	日本と海外のノンフォーマル教育実践	丸山 英樹	上智大学	フォーマル教育との連携について
2018/2/3	土							
2018/2/4	日							
2018/2/5	月	9:30-12:00	講義	単元1	文部科学省	未定	文部科学省	日本政府によるノンフォーマル教育政策 ・モニタリング/対応策
		14:00-16:00			移動(新幹線:東京~仙台)および被災地区視察			
2018/2/6	火	9:30-12:00	講義	単元3	公民館活動(仙台市)	渋谷 まゆみ	広瀬市民センター	地方における公民館活動概要
		13:30-16:00	講義	単元3	地域生涯学習	石井山 竜平	東北大学	地域における生涯教育
2018/2/7	水	9:30-12:00	講義	単元2	生活困窮家庭児童生徒の放課後学習支援活動	大橋 雄介	NPO法人アスイク	被災児童・生活困窮家庭の小学生を対象とした学習サポートを行なう団体。
		13:30-16:00	講義	単元2	女子教育の変遷	黒田 一雄	早稲田大学	女子教育の変遷
2018/2/8	木	9:20-12:20	視察	単元1	公立小学校視察	内海 喜久子 姓名 博人	利府町立菅谷台小学校	公立小学校の視察
		13:30-16:00	講義 視察	単元2	フリースクール教育実践	石川 昌征	フリースクールだいで	・フリースクール概要講義 ・フリースクール視察
2018/2/9	金	10:00-12:00	討議	単元1	研修員議論	齊藤・田島	KRC	Country Reportで研修員が指摘する課題を議題とし、フィードバックは研修員。
		13:30-16:00	討議	単元4	週の振り返り・フィナルレポート作成	齊藤・田島	KRC	研修員がファシリテーターとなり振り返り活動を実施。
2018/2/10	土							
2018/2/11	日							
2018/2/12	月				移動:新幹線(仙台→水沢江刺) 移動&被災地視察:バス(水沢江刺→陸前高田→大船渡)	-	-	
		14:30-17:00	視察	単元3	被災地の公民館活動	金野 律夫	赤崎地区公民館	被災地での公民館活動
2018/2/13	火	10:00-12:30	講義	単元1	行政による被災児童実態把握及び支援/生涯学習機会の提供	小松 伸也	大船渡市教育委員会	
		14:00-16:30	講義	単元2	地域生涯学習(読み聞かせ活動)	江刺 由紀子	おはなしころん	被災者による読み聞かせ活動
2018/2/14	水	9:30-12:00	講義	単元3	コミュニティの再構築活動	船戸 義和	岩手大学	被災地での行政・NPOが連携したコミュニティ再構築活動の紹介。
		13:30-14:30	視察	単元3	コミュニティの再構築活動	船戸 義和	岩手大学	被災地での行政・NPOが連携したコミュニティ再構築活動の紹介。
		15:00-17:00	視察	単元2	被災児童への子ども支援	未定	NPO法人バクト	被災児童に対する子ども支援
2018/2/15	木	10:00-12:30	討議	単元4	研修員議論	船戸・齊藤	岩手大学・KRC	Country Reportで研修員が指摘する課題を議題とし、フィードバックは研修員。
		14:00-16:30	討議	単元4	週の振り返り・フィナルレポート作成	船戸・齊藤	岩手大学・KRC	研修員がファシリテーターとなり振り返り活動を実施。
2018/2/16	金	10:00-12:00			魚市場等視察			
		14:00-15:30			移動:バス(大船渡→水沢江刺)	-	-	
		15:30-16:30			移動:新幹線(水沢江刺→仙台→ホテル)	-	-	
2018/2/17	土							
2018/2/18	日							
2018/2/19	月	10:30-11:50	講義 視察	単元3	地域コミュニティと子どもたちの連携	吉川 恭平	石巻市子どもセンターらいつ	コミュニティと子どもたちの連携により地域に向けた学習機会の提供実践例を学ぶ
		13:00-14:00	講義	単元3	学校とコミュニティの連携	小山 信	石巻市立桜坂高校	コミュニティと学校の連携により地域に向けた学習機会の提供実践例を学ぶ
2018/2/20	火	9:30-12:00	講義 視察	単元2	ハローワーク仙台	佐藤 勝	仙台公共職業安定所	行政による就職斡旋事業概要
		13:30-16:00	講義 視察	単元2	外国人対象日本語教室	堀野 正浩	仙台観光国際協会	外国人対象の日本語教育実践例を学ぶ
2018/2/21	水	9:30-12:00	講義	単元2	仙台自主夜間中学	中澤 八榮	仙台に夜間中学をつくり育てる会	義務教育未修了者、家庭の事情や病気等で小・中学校に満足に通えなかった人および不登校・ひきこもり等で学校にあまり行っていない人等についてでも学べる機会を提供するため、「仙台自主夜間中学」を開講し、運営している。
		14:00-16:30	視察	単元2	仙台自主夜間中学	中澤 八榮		
2018/2/22	木	10:00-12:30	討議	単元4	研修員議論/週の振り返り	齊藤・須田	KRC	研修員がファシリテーターとなり振り返り活動を実施。
		14:00-16:30	討議	単元4	フィナルレポート/アクションプラン作成	齊藤・須田	KRC	各自フィナルレポート作成。
2018/2/23	金	10:00-13:30	発表	単元4	フィナルレポート/アクションプラン発表	齊藤・須田	KRC	各自20分間(10分間発表、10分間質疑応答)
		14:00-16:00	—	—	評議会・閉講式	JICA職員		
2017/2/25	土							
2017/2/26	日							